

Негосударственное образовательное учреждение Учебный центр «ЛИНК»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОУ УЦ «ЛИНК»

\_\_\_\_\_ Н.А. Гвоздовская  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

## **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**“My First English Course”  
Level - Elementary**

**(«Мой первый курс английского», уровень – «Элементарный»)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Цель:*

- Развить навыки устного монологического и диалогического высказывания.
- Развить навыки восприятия иноязычной речи на слух в естественном предъявлении и темпе.
- Развить навыки реферативного чтения.
- Развить навыки письменной речи.
- Обучение вокабуляру.
- Расширить знания учащихся о традициях, культуре англоязычных стран.

### *Задачи:*

- Пополнение словарного запаса, активизация лексики по темам: увлечения и интересы школьников; праздники и выходные дни; развлечения; ориентирование в своем и чужом городе; сравнение предметов; знаменитые места и памятники; расписание дня и планирование; еда и напитки; правила в школе; окружающая среда.
- Обучение грамматике: закрепление знаний и активизация употребления времен группы Simple и Continuous, образование множественного числа существительных, употребление определенного и неопределенного артикля, личных и притяжательных местоимений, употребление наречий и предлогов, систематизация употребления модальных глаголов. Введение новых структур: прошедшее длительное время; сравнительная степень прилагательных; вежливые просьбы; первый тип условных предложений.
- Обучение аудированию: развитие навыков восприятия на слух монологических и диалогических высказываний продолжительностью до 7 минут.
- Обучение письменной речи: выработка навыков написания сочинений, писем, рефератов (объемом до 75 слов).

*Категория слушателей:* школьники.

*Срок обучения:* 150 аудиторных часов (1 час – 60 минут).

*Режим занятий:* 5 аудиторных часов в неделю: 1,5 часа, 1,5 часа, 2 часа.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Занятие №	Тема	Количество часов аудиторных
1	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	1,5
2	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	1,5
3	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	2
4	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	1,5
5	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	1,5
6	Модуль1: «Моя жизнь» Тема1: «Начало положено»	2
7	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	1,5
8	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	1,5
9	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	2
10	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	1,5
11	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	1,5
12	Модуль1: «Моя жизнь» Тема2: «Кусочек жизни»	2
13	Модуль1: «Моя жизнь» повторение, закрепление материала по темам 1-2	1,5
14	Модуль1: «Моя жизнь» повторение, закрепление материала по темам 1-2	1,5
15	Модуль1: «Моя жизнь» повторение, закрепление материала по темам 1-2	2
16	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	1,5
17	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	1,5
18	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	2
19	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	1,5
20	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	1,5
21	Модуль2: «В прошлом» Тема3: «Истории»	2

<b>Занятие №</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов аудиторных</b>
<b>22</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	1,5
<b>23</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	1,5
<b>24</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	2
<b>25</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	1,5
<b>26</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	1,5
<b>27</b>	Модуль2: «В прошлом» Тема4:«Развлечения»	2
<b>28</b>	Модуль2: «В прошлом» повторение, закрепление материала по темам 3-4	1,5
<b>29</b>	Модуль2: «В прошлом» повторение, закрепление материала по темам 3-4	1,5
<b>30</b>	Модуль2: «В прошлом» повторение, закрепление материала по темам 3-4	2
<b>31</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	1,5
<b>32</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	1,5
<b>33</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	2
<b>34</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	1,5
<b>35</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	1,5
<b>36</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема5:«В движении»	2
<b>37</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	1,5
<b>38</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	1,5
<b>39</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	2
<b>40</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	1,5
<b>41</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	1,5
<b>42</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» Тема6: «Эхо прошлого»	2
<b>43</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» повторение, закрепление материала по темам 5-6	1,5
<b>44</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» повторение, закрепление материала по темам 5-6	1,5

<b>Занятие №</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов аудиторных</b>
<b>45</b>	Модуль3: «Обо всем снаружи» повторение, закрепление материала по темам 5-6	2
<b>46</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	1,5
<b>47</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	1,5
<b>48</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	2
<b>49</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	1,5
<b>50</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	1,5
<b>51</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема7: «Различия»	2
<b>52</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	1,5
<b>53</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	1,5
<b>54</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	2
<b>55</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	1,5
<b>56</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	1,5
<b>57</b>	Модуль4: «Это разное!» Тема8: «Наш невероятный мир»	2
<b>58</b>	Модуль4: «Это разное!» повторение, закрепление материала по темам 7-8	1,5
<b>59</b>	Модуль4: «Это разное!» повторение, закрепление материала по темам 7-8	1,5
<b>60</b>	Модуль4: «Это разное!» повторение, закрепление материала по темам 7-8	2
<b>61</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	1,5
<b>62</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	1,5
<b>63</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	2
<b>64</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	1,5
<b>65</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	1,5
<b>66</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема9: «Смотря вперед»	2
<b>67</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Немного кетчупа, пожалуйста!»	1,5

<b>Занятие №</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов аудиторных</b>
<b>68</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Планы»	1,5
<b>69</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Немного кетчупа, пожалуйста!»	2
<b>70</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Немного кетчупа, пожалуйста!»	1,5
<b>71</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Немного кетчупа, пожалуйста!»	1,5
<b>72</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» Тема10: «Немного кетчупа, пожалуйста!»	2
<b>73</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» повторение, закрепление материала по темам 9-10	1,5
<b>74</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» повторение, закрепление материала по темам 9-10	1,5
<b>75</b>	Модуль5: «Здоровое будущее» повторение, закрепление материала по темам 9-10	2
<b>76</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	1,5
<b>77</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	1,5
<b>78</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	2
<b>79</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	1,5
<b>80</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	1,5
<b>81</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема11: «На свободе»	2
<b>82</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	1,5
<b>83</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	1,5
<b>84</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	2
<b>85</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	1,5
<b>86</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	1,5
<b>87</b>	Модуль6: «Наш мир» Тема12: «Кого заботит?»	2
<b>88</b>	Модуль6: «Наш мир» повторение, закрепление материала по темам 11-12	1,5
<b>89</b>	Модуль6: «Наш мир» повторение, закрепление материала по темам 11-12	1,5

	<p><u>Итоговая аттестация</u></p> <p>1. Письменно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматические упражнения – 40 мин.</li> <li>• Работа с текстом – 40 мин.</li> <li>• Работа с аудио-заданием – 20 мин.</li> </ul> <p>2. Устно – 20 мин.</p>	2
<b>Итого:</b>		<b>150</b>

## Обеспечение учебной литературой

Примечание к таблице , условные обозначения:

1. книга1 – Student’s Book Messages2 (книга ученика)\* Diana Goodey, Noel Goodey
2. книга2 – Workbook Messages2 (рабочая тетрадь ученика)\* Diana Goodey, Noel Goodey, David Bolton
3. книга3 – Teacher’s Book Messages2\*Meredith Levy, Diana Goodey
4. книга4 – Teacher’s Resource Pack Messages2\*Meredith Levy, Sarah Ackroyd
5. диск1-2 – Student’s Book Messages2 (аудио-диски к книге1)
6. диск3 – Messages2 CD-Rom (диск с интерактивными упражнениями)
7. + обязательно наличие
8. – не выдается на руки
9. +/- на усмотрение учебного центра

Для обеспечения качественного прохождения учебной программы НОУ Учебный центр Линк обеспечивает учебной литературой:

№	Получатель	Книга1	Книга2	Книга3	Книга4	Диски1-2	Диск 3
1	Преподаватель	+	+	+	+	+	+/-
2	Слушатель курса	+	+	-	-	-	+/-